

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Педагогика и психология высшей школы**  
(для набора 2016г.)  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**  
**15.06.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

направленность (профиль): Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины

**1. Цели изучения дисциплины**

Изучение дисциплины имеет целью развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Педагогика и психология высшей школы – Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору - Б.1.В.01.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5, УК-6; ОПК-6,7,8; ПК-1.**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** этические нормы в профессиональной деятельности; способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; определение науки и научной рациональности, системную периодизацию истории науки и техники; педагогические концепции процесса накопления знаний, методы сбора данных; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования;

**уметь:** следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; обосновать выбор методологического подхода в исследовании; определять перспективы педагогических исследований; применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе;

**владеть:** нормами поведения в научном и педагогическом обществе; навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; общенаучной теоретической методологией научного исследования; знаниями о социально-гуманитарных проблемах; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; приемами выявления и методами оценки рисков применительно для образовательных учреждений; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 108 часов, 3 зачётные единицы,  
из них аудиторные занятия – 51 ч.,  
самостоятельная работа – 21 ч.,  
контроль – 36 ч.

**6. Вид промежуточной аттестации:** экзамен–1 курсе 1 семестр

**7. Рабочую программу разработал Н. П. Гаврилюк, доцент кафедры ГН, к.псх.н.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н. В. Узлова

